

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajeyalemi, D.A.(1993). *Teacher Staregies Used by Exemplary STS Teachers What Research Says to The Sains Teaching, VII.WashingtonDC:National Science Teacher Assosiation.*
- Anderson, O. W. danKrathwohl, D. R. (2001).*A taxonomy for learning, teaching and assessing.* New York: Longman
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013).*ProsedurPenelitianSuatuPendekatanPraktik.* Jakarta: RinekaCipta.
- Asih, Y.R (2011). *Model PembelajaranBerbasisFenomenaDenganPendekatanInkuiriTerbimbing UntukMeningkatkanPemahamanKonsepPembiasaanCahayaSiswaSM.* Skripsi Pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Barrows, H.S.Tamblyn, R.M. (1980).”*Problem Base Laerning : an approach to medical education “.* New York : Springer Publishing Company, Inc.
- Billet, S. (1996). *Toward a Model of Workplace Learning :Tthe Learning Curriculum.*Studies in continuing, 18(1), 43-58.
- Bojovic, V (2003). “*Physical Phenomena In Preschool and Elementary Education Teaching and Learning Activities”.* <http://web.uniud.it/cird/girepseminar2003/abstract/pdf/bojovic.pdf>
- Darlina.(2008). *Analisisobjekdanfenomenafisika SMP danpembelajarannya.*Bandung : PMPTK-P4TKIPA.
- Depdiknas (2007).*KemampuanKognitif.* [online]. Tersedia: <http://education-vionet.blogspot.com/2012/04/pengertian-kemampuan-kognitif.html>. [5Agustus 2012]

- Depdiknas.(2006). *Kurikulum 2006 Sains SD dan MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Gipps, C. (1994). *What We Know about Effective Primary Teaching. Dalam Jill Bourne (Ed).ThinkingThrough Primary Practice*. London : The Open University.
- Hake, R. R (1998).“ Analyzing Change/Gain Score”. *Indiana University 24245 Hatteras Street, Woodland Hills, CA, 91367 USA*.
- Huda, M.I (2013). “*Penerapan Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMP*”. Skripsi Pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Jonassen, D.H. (1991). *Objectivism versus Constructivism : Do We Need A New Philosophical Paradigm?* Educational Technology Research And Development, 39(3), 5-14.
- Kaniawati, I. (2010). *Model Pembelajaran Fisika Berbasis Fenomena untuk Mengembangkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Pebelajar*. Bandung :LPPM UPI. Tidak diterbitkan. Diunduh : 3/25/2014  
<http://penelitian.lppm.upi.edu/detil/1257/model-pembelajaran-fisika-berbasis-fenomena-untuk-mengembangkan-pemahaman-konsep-dan-keterampilan-proses-sains-pebelajar>.
- Karim A. Karhami, S. (1998). *Panduan Pembelajaran Fisika SLTP*. Depdikbud.
- Margo, M C. (1997). *Science and Technology*. Manila. The Book Media Press.
- Mayer, RE. (1992). *Cognition and Instruction : Their Historic Meeting Within Educational Psychology*. Journal of Education Psychology, 84(4) 405-412.
- Moore, D. (1991). *Toward a Theory of Work-Based Learning*. IEE Brief, 23 Januari [Online].

- Mudjiono&Dimiyati (2006). “BelajardanPembelajaran”. Jakarta :DepartemenPendidikandanKebudayaan, RinekaCipta
- Munaf, S. (2001). “*EvaluasiPendidikanFisika*”. Bandung :JurusanPendidikanFisikaFakultasPendidikanMatematikadanIlmuPengetahuanAlamUniversitasPendidikan Indonesia.
- Panggabean, L. (2001). “*StatistikaDasar*”. Bandung: JICA
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 54. (2013). *Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Riduan. (2012). *Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Jakarta: Alfabeta
- Rutherford, F.J &Ahlgren, A.(1990). *Science for all Amecinans*.New York Oxferd University Press.
- Sanjaya, W. (2013).*StrategiPembelajaran: BerorirntasiStandar Proses Pendidikan*. Jakarta: KencanaPrenada Media Group
- Suhandi, A. (2010).*Seminar NasionalTentangInovasiPembelajaran MIPA di Era Globalisasi*.Bandung : Proceedings IA HMPK ITB Edisi I.